



## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za germanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u književnu interpretaciju I</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Njemački jezik i književnost</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	SK-156 srijedom od 12 do 13:30				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Njemački
<b>Početak nastave</b>	2.10.2024.				<b>Završetak nastave</b>		24.1.2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>							
<hr/>							
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Marijana Jeleč						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mjelec@unizd.hr">mjelec@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Marijana Jeleč						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mjelec@unizd.hr">mjelec@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<hr/>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>		Proširivanje temeljnih znanja iz teorije književnosti, poznavanje pojmove i metoda potrebnih za analizu i interpretaciju kratkih proznih tekstova, samostalno čitanje i interpretiranje kratkih proznih djela u povjesnome, društvenome i kulturnome kontekstu, sazimanje i tumačenje tekstova na njemačkome jeziku koji pripadaju različitim tipovima diskursa, samostalno istraživanje, prepoznavanje i upotrebljavanje osnovne kritičke aparature znanosti o književnosti – osnovne književno-kritičke pojmove u analizi književnoga djela.					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		PNJ 4 – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i					

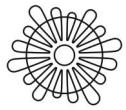
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	istraživati književna djela u povjesnom, društvenom i kulturnom kontekstu PNJ 5 – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 6 – kritičko vrednovanje: prosuđivati povjesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 – sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada pismenih zadataka kao preduvjet za izlazak na kolokvije.									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	29.1.2025. u 12, SK-144 10.2.2025. u 12, SK-144		9.9.2025. u 10, SK-144 19.9.2025. u 10, SK-144							
Opis kolegija	U središtu kolegija stoje ključne odlike epike i njihov značaj za interpretaciju epskih (proznih) književnih djela, kao i unutartekstovni, izvantekstovni i izvanknjizevni faktori (društvene i povjesne prilike, umjetnički i književni kontekst itd.). Kroz praktičan rad na odabranim književnim tekstovima uvježbava se terminologija, primjenjuju se već stečena znanja iz teorije književnosti te se polaznike osposobljava za samostalnu analizu i interpretaciju strukture i sadržaja proznih tekstova, u usmenoj i pisanoj formi. Studenti produbljuju i primjenjuju znanja koja u istom semestru stječu kroz predavanje iz kolegija Uvod u studij njemačke književnosti.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij 2. Pojam analize i interpretacije književnog teksta 3. Vrste i elementi proznih tekstova; učenje na primjerima 4. Struktorna analiza proznih tekstova; učenje na primjerima 5. Vrste pripovjedača i načini pripovijedanja; učenje na primjerima 6. Pripovjedno vrijeme i vrijeme pripovijedanja; učenje na primjerima 7. Kolokvij I 8. Obrada likova i načini pripovijedanja likova; učenje na primjerima 9. Suvremene metode književne interpretacije; učenje na primjerima 10. Obilježja suvremenih proznih tekstova 11. Analiza i interpretacija proznog teksta 12. Analiza i interpretacija proznog teksta 13. Analiza i interpretacija proznog teksta 14. Kolokvij II 15. Sažetak i zaključna riječ									



<b>Obvezna literatura</b>	- G. Lovrić, M. Jeleč, Uvod u interpretaciju proze, Zagreb, Leykam, 2021. - Lahn, Silke, J. Ch. Meister, Einführung in die Erzähltextanalyse, Stuttgart, J.B. Metzler, 2016. - Schutte, Jürgen, Einführung in die Literaturinterpretation, Stuttgart, J.B. Metzler, 1985. - Ch. Dürscheid, H. Kircher, B. Sowinski, Germanistik. Eine Einführung, Köln-Weimar-Wien, Böhlau 1995 (poglavlja 5.2.1 – 5.3. – 5.4.)																		
<b>Dodatna literatura</b>	- Allkemper, Alo, Literaturwissenschaft, Paderborn, UTB – W. Fink Verlag, 2010. - Petersen, Jürgen H., Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft; Berlin, Erich Schmidt Verlag, 2006. - Bauer, Matthias, Romantheorie, Stuttgart, J.B. Metzler, 1997.																		
<b>Mrežni izvori</b>																			
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3">Samo završni ispit</th><th colspan="3"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="1"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="1"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit															
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Kolokvij I 50% i kolokvij II 50% ili završni ispit.																		
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1"><tr><td>&lt; 50%</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51-63%</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>64-76%</td><td>dobar (3) 20</td></tr><tr><td>77-89%</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100%</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	< 50%	nedovoljan (1)	51-63%	dovoljan (2)	64-76%	dobar (3) 20	77-89%	vrlo dobar (4)	90-100%	izvrstan (5)								
< 50%	nedovoljan (1)																		
51-63%	dovoljan (2)																		
64-76%	dobar (3) 20																		
77-89%	vrlo dobar (4)																		
90-100%	izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>																		



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--